



FIETSCODE

Algemene toelichting

Veiligheid is een belangrijke waarde bij het onderwijs en samen leven op Basisschool Leyenbroek. We willen dat de kinderen zich bij ons veilig voelen en dat hun ouders weten dat hun kinderen bij ons in goede, vertrouwde handen zijn. Daarbij past dat we met de kinderen en ouders afspraken maken om die veiligheid te waarborgen, zodat ze aan den lijve ervaren wat veiligheid inhoudt. We leggen echter niet eenzijdig de nadruk op het handhaven van alleen de regels. Omgaan met veiligheid houdt ook in je eigen verantwoordelijkheid daarin nemen en je bewust zijn van de gevolgen van je gedrag op dat van anderen. Bij het thema veiligheid komen dus alle aspecten van het samen leven als schoolgemeenschap aan de orde.

Deze fietscode past in het beleid van een veilige school met aandacht voor verantwoord deelnemen aan het verkeer. Het biedt kinderen, ouders en leerkrachten een houvast bij het samen op stap gaan. De code verduidelijkt de verschillende aspecten van verantwoord omgaan met veiligheid en de taken die alle betrokkenen daarbij hebben. Zo wordt de speelruimte voor het invullen en realiseren van veiligheid voor iedereen helder en transparant. De code is bestemd voor de leerkrachten van groep 7+8 en de begeleiders die meegaan naar een activiteit buiten de school. De groepen 1 t/m 6 maken geen gebruik van de fiets bij excursies.

VOORAF

1. De leerkracht stippelt de veiligste route naar de activiteit die bezocht wordt uit.
2. De leerkracht houdt met de begeleiders een voorbespreking voorafgaand aan het geplande bezoek. Daarin komen aan de orde:
 - de veiligste route en de gevaarlijke punten (eventueel aan de hand van de gemaakte foto's daarvan). Zo nodig worden er afspraken gemaakt over de manier waarop deze gevaarlijke punten worden gepasseerd.
 - de FIETSCODE
 - het telefoonnummer van school als er zich noodgevallen onderweg voordoen. Zij/hij verzoekt de begeleiders hun mobiele telefoon naar de activiteit mee te nemen.
3. De leerkracht neemt voorafgaand aan het geplande bezoek de veiligste route met de kinderen uit de groep door en maakt hen attent op de gevaarlijke punten (eventueel m.b.v. Google Streetview). Zo nodig worden er afspraken gemaakt over de manier waarop deze gevaarlijke punten worden gepasseerd.
5. De leerkracht informeert voorafgaand aan het geplande bezoek de kinderen uit de groep over de manier waarop er gefietst wordt (met de gehele groep samen, 2-aan-2, let op voorganger en haal niet in). Ook deelt zij/hij mee in welke volgorde de kinderen meefietsen (wie voorop, wie dan, enz.).
 - Per groepje 10 leerlingen gaat 1 begeleider mee. Bij een tekort aan begeleiders kan de geplande activiteit niet doorgaan.
 - Het management is de eindverantwoordelijke inzake het al of niet doorgaan van de activiteit. (o.a. in verband met weersomstandigheden).

6. De leerkracht bespreekt voorafgaand aan het geplande bezoek met de kinderen uit de groep de gedragsregels tijdens de heen- en terugreis én tijdens het bezoek:
- Respect, voor iedereen, altijd!
 - Aanwijzingen van de begeleiders of andere personen worden altijd opgevolgd.
 - We houden ons aan alle verkeersregels.
 - Als er een probleem is, zoek je altijd contact met een begeleider of de leerkracht voordat je handelt.
 - Als je het auditieve signaal hoort, stop je, ga je aan de kant en wacht je totdat je van de begeleiders of je leerkracht hoort wanneer je weer verder kunt gaan.
 - Mocht de fietsende groep bij een verkeerslicht dat van groen op rood springt in tweeën worden gesplitst, dan wacht het voorste deel van de groep totdat de andere kinderen weer aansluiting kunnen vinden. Dit wordt door de leerkracht en/of begeleiders gestuurd.
 - Kinderen die zich niet aan deze gedragsregels houden worden uitgesloten van het meegaan naar geplande activiteiten buiten de school. Hun ouders worden daar door de leerkracht van op de hoogte gesteld. Zij/hij informeert ook de directeur van onze school daarover.

7. De ouders van alle leerlingen worden door de leerkracht ruim op tijd geïnformeerd over de geplande activiteit. Ouders controleren de fiets op eventuele gebreken en zorgen ervoor dat deze verholpen zijn. De leerkracht houdt voor vertrek een globale fietscontrole. Kinderen waarvan de fietsen ondeugdelijk zijn, kunnen niet mee naar de geplande activiteit.

8. De leerkracht doet voor het vertrek een opvallend gekleurd hesje aan, verstrekt er ook een aan de begeleiders en informeert de ouders over onze FIETSCODE. Ook enkele kinderen ontvangen een gekleurd hesje.

Zij/hij neemt ook mee:

- een EHBO-does,
- een auditief signaal (bijv. een fluitje),
- een actuele leerlingenlijst met telefoonnummers van de ouders/verzorgers van de kinderen,

9. **Bekijk voor vertrek met kinderen en ouders het filmpje: Veilig verkeer - fietsen in een groep op youtube.**

http://www.youtube.com/watch?v=QkZhH8UON_o

TIJDENS

- Als er zich op weg naar of tijdens de activiteit een ongeluk of een andere calamiteit voordoet, wordt als volgt gehandeld:
 - De leerkracht (of een van de begeleiders) geeft een auditief signaal en zorgt ervoor dat alle kinderen op een veilige plek (naast de weg) kunnen staan.
 - Als er gewonden zijn deze alleen verplaatsen als ze zonder gevaar kunnen worden vervoerd of in de positie waarin ze zich bevinden gevaar lopen.
 - Indien noodzakelijk wordt het alarmnummer 112 gebeld.
 - Als de leerkracht niet bij het ongeluk/de calamiteit aanwezig is, wordt deze zo spoedig mogelijk daarover geïnformeerd. Dat gebeurt door het telefoonnummer

- van school te bellen. **046-4513138** De school belt de leerkracht dan terstond.
- e. Als een deel van de groep niet bij het ongeluk/de calamiteit aanwezig is, informeert de leerkracht of begeleider de andere begeleiders zo spoedig mogelijk over het gebeurde en de consequenties voor het geplande bezoek. Tevens wordt dan gecommuniceerd welke informatie aan de kinderen kan worden verstrekt.
 - f. De leerkracht en/of begeleiders maken ter plekke beknopte aantekeningen van het gebeurde zodat daar terug op school verslag over kan worden gemaakt.
 - g. Zodra daar gelegenheid voor is, wordt de directeur geïnformeerd over het gebeurde.
 - h. De leerkracht informeert de ouders/verzorgers van het betreffende kind/de kinderen zo spoedig mogelijk.

ACHTERAF

1. De leerkracht informeert terug op school kort bij de begeleiders of er nog opvallende punten zijn die moeten worden nabesproken met de groep. Daarna houdt zij/hij met de kinderen een nabespreking van het bezoek. Daarbij worden de gemaakte afspraken geëvalueerd, goed gedrag en gedrag dat voor verbetering vatbaar is benoemd en zo nodig kinderen aangesproken op ongewenst gedrag.
2. Als zich een ongeluk of calamiteit heeft voorgedaan onderweg of tijdens het bezoek wordt daar op school in het bijzijn van de kinderen én de begeleiders expliciet aandacht aan besteed. De leerkracht geeft daarbij duidelijk aan op welke wijze hierover naar buiten kan worden gecommuniceerd.
3. Als zich een ongeluk of calamiteit heeft voorgedaan onderweg of tijdens het bezoek wordt daar binnen 24 uur een beknopt verslag van opgesteld. Daarin worden in ieder geval vermeld:
 - de locatie waar het plaatsvond,
 - het tijdstip,
 - de betrokkenen,
 - de gevolgen en de gevolgde handelwijze,
 - de informatie die aan de kinderen, ouders/verzorgers en begeleiders is verstrekt.Het MT van onze school ontvangt zo spoedig mogelijk een kopie van dit verslag. In de eerstvolgende MR-vergadering informeert zij/hij de MR over het gebeurde.
4. Als een ouder/verzorger aan een van de begeleiders om nadere uitleg vraagt over het gebeurde onderweg of tijdens het bezoek verwijst deze begeleider de ouder/verzorger door naar de leerkracht.
5. Mocht de leerkracht of een begeleider worden gevraagd om commentaar op het gebeurde door een vertegenwoordiger van de media dan vindt altijd eerst overleg met de directeur plaats voordat er mededelingen worden gedaan.
6. Deze FIETSCODE wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig aangepast